

Nombre _____

ESPAÑOL 3- TAREA DE VERANO

This is due the first day of school. No exceptions! You will be tested on this the first week of school, so make sure you take the time to complete this!

a. Práctica las conjugaciones!...

YO	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
JUGAR			
EMPEZAR			
HACER			
DECIR			
PONERSE			
SACAR			
PRACTICAR			
TÚ	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
TRAER			
ESTAR			
SER			
IR			
PROTEGER			
SALIR			
ENTRENAR			

EL/ELLA/UD.

	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
CRECER			
HACER			
DOLER			
DESCANSAR			
ACAMPAR			
IR			
ADELGAZAR			

NOSOTROS

	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
VER			
IR			
DAR			
ROMPERSE			
QUEMAR			
BALANCEAR			
LANZAR			

VOSOTROS

	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
TENER			
SER			
PERDER			
VER			
IR			
HACER			
PELEARSE			

ELLOS/ELLAS/USTEDES

	PRESENTE	PRESENTE PROGRESIVO	PRETERITO
DORMIRSE			
IRSE			
MANTENER			
JUGAR			
PEDIR			
SALIR			
TRAER			

b. mezcla de todo

Frases en inglés:	Frases en español:	Tiempo Verbal (verb tense):
1. I speak Spanish every day.		
2. I am going to speak Spanish.		
3. I want to speak Spanish.		
4. I just spoke Spanish.		
5. I am speaking Spanish (USE THE PRESENT PROGRESSIVE).		
6. I have to speak Spanish every day.		
7. I speak it (el español).		
8. I should speak Spanish when I am at home (en casa).		
9. I like to speak Spanish!		
10. I like languages (idiomas).		

e. los mandatos

EL INFINITIVO	TÚ (+)	TÚ (-)
1. acostarse		
2. despertarse (e→ie)		
3. lavarse		
4. levantarse		
5. irse		
6. quedarse		
7. ser fuerte		
8. dormirse (o→ue)		
9. relajarse		

d. los complementos directos/indirectos

	sujeto	verbo/frase verbal	objeto indirecto	CI	objeto directo	OD	Nueva frase
1. Lucía escribió la carta a vosotros.	Lucía	escribió	a vosotros	os	la carta	la	Lucía os la escribió.
2. Tenemos que escribir una carta a ti.	Nosotros	tenemos que escribir	a ti	te	la carta	la	Nosotros te la tenemos que escribir / Nosotros escribírtela.
3. La mesera sirvió la comida a nosotros.							
4. Carlos dijo la verdad a mí.							
5. Los estudiantes daban dinero a mí todos los días.							
6. Nosotros cantamos una canción a vosotros.							
7. Yo voy a decir el secreto a ti.							

e. actividades de escuchar



Indicaciones: Go to your Podcast app on your iPad/smart phone. Open it up and search for ShowTime Spanish. Click on the tab **Feed** and scroll all the way down to the bottom. If you do not have an iPad or a smart phone, use these links (**Episode 1** → <https://goo.gl/k9RETR> **Episode 6** → <https://goo.gl/JhxH15> **Episode 7** → <https://goo.gl/zzr1TL>). You will need to listen to **episodes 1, 6,** y 7 and complete the following.

<p>EPISODIO 1</p>	<p>Dame un resumen de la conversación entre Mark y Alba. (Give me a summary in English of the conversation between Mark y Alba)</p>	<p>Intermedio ¿Qué nos enseñó José durante el intermedio en este episodio? (What does José teach us during this intermedio?)</p>	<p>Trabajalengua (Write out the trabajalengua from this episodio)</p>	<p>Dame un resumen del segundo acto (Give me a summary in English of the second act-the grammar focus of the podcast).</p>
<p>EPISODIO 6</p>	<p>Dame un resumen de la conversación entre Mark y Alba.</p>	<p>Intermedio ¿Qué nos enseñó José durante el intermedio en este episodio?</p>	<p>Chiste (Write out the joke in español and then explain in inglés)</p>	<p>Dame un resumen del segundo acto.</p>
<p>EPISODIO 7</p>	<p>Dame un resumen de la conversación entre Mark y Alba.</p>	<p>Intermedio ¿Qué nos enseñó José durante el intermedio en este episodio?</p>	<p>Chiste (Write out the joke in español and then explain in inglés)</p>	<p>Dame un resumen del segundo acto.</p>

El Idioma Español

El idioma conocido como español es realmente el castellano, la lengua del reino de Castilla, que se convirtió en el idioma nacional de España y llegó al Nuevo Mundo con los conquistadores. La pronunciación del español de América se parece a la de Andalucía y las Islas Canarias, donde no hay diferencias entre la c (en ce o ci), la z y la s.

El español es una lengua romance, o sea que es derivada del latín vulgar que hablaban los romanos cuando llegaron a la península ibérica. Otras dos lenguas que aún se hablan en ciertas regiones de España, el catalán y el gallego, son también lenguas romances; en catalán sobre todo hay hasta hoy en día una rica tradición literaria.

En el castellano se notan, además del latín, influencias de los otros pueblos que vivieron en la península. La menor es la de los visigodos, porque éstos aprendieron el latín vulgar. No hay más de sesenta palabras en español de origen visigodo, y la mayoría son nombres propios como **Fernando, Rodrigo y Álvaro**. Los griegos contribuyeron más vocabulario, aunque muchas de las palabras de origen griego llegaron al español a través del latín. Éstas se pueden reconocer fácilmente porque tienen las mismas raíces en inglés. Algunos ejemplos son la filosofía, la geometría, la química, la lógica, el alfabeto, la aritmética, la democracia, el teatro, el dragón, el poema, el problema y el programa.

De todos los pueblos invasores los árabes, que estuvieron en España por ocho siglos, fueron los que más palabras contribuyeron al español. Más de 4.000 palabras del español de hoy fueron adaptadas del árabe. Entre ellas están el arroz, el azúcar, azul, el ajedrez, el alcohol, el algodón, el alcalde, el álgebra, ojalá y el marfil.

En América, palabras indígenas enriquecieron el español. El vocabulario adoptado depende de las culturas y dialectos indígenas de cada región. De esos dialectos hay todavía dos que se hablan hoy en día extensamente: el guaraní en el Paraguay y en el nordeste de la Argentina y el quechua en el Perú, Bolivia y zonas del Ecuador y de Chile. Estos dos dialectos han influido sobre todo en el español de las regiones donde se hablan, pero hay palabras que han trascendido fronteras y se usan universalmente como la papa, la pampa y el cóndor, de origen quechua, y el ananás, el jaguar (o yaguar), el tapir y la tapioca, del guaraní. Además, aún idiomas indígenas que ya no se hablan, como el de los aztecas, contribuyeron muchas palabras al español. Algunas de éstas han pasado al inglés, como el tomate, el cacao, el chocolate, el chicle, el chile, el aguacate y el coyote.

En este siglo, al surgir los Estados Unidos como potencia económica mundial, y debido también a la proximidad geográfica, muchas palabras del inglés han pasado a formar parte del español familiar. Tenemos, por ejemplo, el béisbol, el sandwich, el match, el picnic, el test, la interviú (o interview), los jeans, el report, el rock, el rocket, el job, el lonche, el mitin (o meeting) y, en los últimos años, el jogging (o footing).

Aunque nos referimos en general al «idioma español», existen diferencias de uso y vocabulario en los varios países en que lo hablan. La situación es semejante a la del inglés de los Estados Unidos y el de Inglaterra, con la diferencia que el español se habla en diez y nueve países autónomos, en Puerto Rico y en las grandes comunidades hispanas de los Estados Unidos.

3 convertirse en to become
26 a través de through
51 trascender fronteras to spread beyond borders

60 al surgir los Estados Unidos when the U.S. emerged

Ejercicio A

¿Cierto o falso? Indique si cada frase es cierta o falsa. Si es falsa, cámbiela para que sea cierta:

1. El catalán es otro nombre que se le da a la lengua española.

2. La pronunciación del español de América se parece a la del sur de España.

3. El español es una lengua germánica.

4. En ciertas regiones de España la gente habla catalán y gallego.

5. Los visigodos tuvieron mucha influencia en el castellano.

6. Las palabras en español derivadas del griego no aparecen en otras lenguas del mundo.

7. Los árabes contribuyeron muchas palabras al español.

8. Las civilizaciones indígenas de América no influyeron en la lengua española.

9. El uso y el vocabulario de la lengua española son iguales dondequiera que ésta se hable.

10. El español es un idioma que se habla en unos veinte países del mundo.

Ejercicio B

Complete cada frase correctamente:

1. El idioma español se conoce también como el _____.
2. La pronunciación del español de América se parece a la de _____.
3. El español se deriva del _____.
4. Otras lenguas que todavía se hablan en España son el _____
y el _____.
5. De los pueblos que vivieron en la península, _____
tuvieron la menor influencia en la lengua española.
6. Geometría, lógica y democracia son palabras españolas de origen _____.

7. El pueblo invasor que más palabras contribuyó al español fue el _____.
8. En América, la lengua española fue enriquecida por palabras _____.
9. Dos dialectos indígenas que todavía se hablan en ciertas partes de América son el _____ y el _____.
10. Hoy en día se nota mucha influencia del _____ en el idioma español.